



EDUCAZIONE DELL'AFFETTIVITÀ E DELLA SESSUALITÀ DEI GIOVANI

*in contesti
di complessità e
fluidità*

Pina Del Core

ROMA, 27 aprile 2024

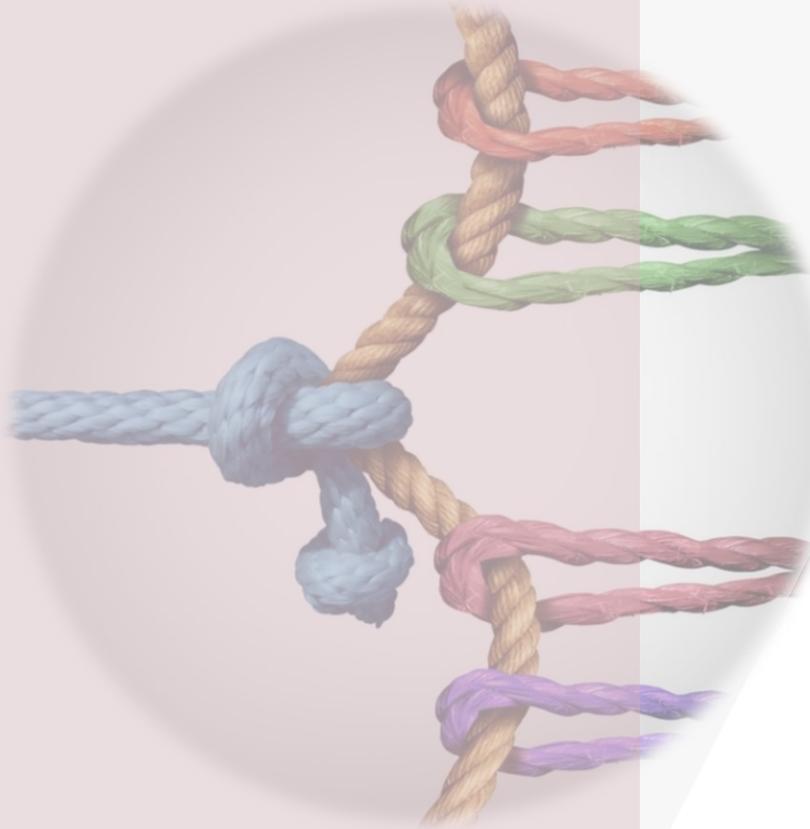
A group of four students are sitting around a table in a library, engaged in a study session. A young man in a grey t-shirt is smiling and looking towards a young woman with glasses who is looking at a laptop. Another woman is looking at a document, and a fourth student is partially visible in the foreground. The background is filled with bookshelves.

PUNTI NODALI E CRITICI
per l'educazione
dell'affettività e della
sessualità

**Sfide antropologiche
e implicanze educative**

Sfide antropologiche ed educative

...connesse alla diffusione
delle
«*teorie gender e queer*»



**Concezione della
sessualità umana con le
sue trasformazioni**

***Identità della persona
con i suoi processi
educativi***

**Rapporto
sessualità/identità**

**Concezione alternativa
del *corpo* e del rapporto
*uomo-donna***

Concezione di «sessualità» e le sue trasformazioni



Il dibattito culturale ha assunto toni **rivoluzionari** - **«rivoluzione sessuale»** - quando si è associato

- all'esaltazione della libertà del desiderio,
- all'emancipazione sessuale e sociale della donna,
- alla critica delle strutture familiari naturali.

- Rilevanti **processi storico-culturali** da molto tempo in atto nella società...
- Siamo di fronte a una **‘nuova’ antropologia’ ed etica sessuale** che ha messo in crisi il **modello di antropologia sessuale** costruitosi lungo i secoli nella cultura occidentale.
- Consapevolezza di trovarsi di fronte a una vera e propria **emergenza educativa**, in particolare per quanto riguarda i temi dell’affettività e della sessualità
- La **questione ‘gender’... costituisce una vera sfida** all’educazione e alla formazione



Un documento,
segno di una particolare
attenzione da parte della Chiesa e
del suo Magistero

Interrogativi di fondo

- Possiamo **essere donne e diventare uomini** o viceversa **essere uomini e diventare donne**?
- Possiamo ***essere neutri***, cioè, né uomini né donne o uomini e donne insieme?
- Il fatto che a maschi e a femmine venga assegnata una determinata **identità e un ruolo** in base all'anatomia, è un **fatto naturale** o una **convenzione**? Oppure è una **costruzione socio-culturale** di cui bisogna liberarsi?
- La *preferenza sessuale* è equivalente sul piano sociale? È indifferente la **scelta etero/omo/bi-sessuale**?
- Quale è il **significato della diversità** a livello individuale e quali le implicazioni nei **rappporti interpersonali**?
- Qual è la fonte della diversità, individuale e relazionale, la **biologia**, la **cultura** o la **volontà individuale**?



**Le teorie '*gender*':
una sfida all'antropologia
e ai processi di costruzione
delle identità**

Un vero capovolgimento storico-culturale...

Ciò che il **femminismo radicale** aveva raggiunto con la **rivendicazione della differenza tra i sessi**, si è dissolto rapidamente dinanzi all'idea **dell'uguaglianza di genere** proposta dalle **teorie 'gender'**, come **una liberazione dal peso della biologia** in nome della **libertà di scegliere e di decidere** di volta in volta **il proprio orientamento sessuale**



Ambiguità del termine «*gender*» che ha sostituito progressivamente il termine « *Sesso*»

- **Cambio di linguaggio**
- **Precisa scelta teorica ...**
 - negazione della *differenza tra uomini e donne*, delle **differenze sessuali biologiche** ritenute irrilevanti per la costruzione dell'identità
 - liberazione dal peso della **biologia** in nome della libertà di scegliere il proprio **orientamento sessuale**

Elaborazione e diffusione rapida in Occidente... tali idee hanno investito la filosofia, le scienze sociali e psicologiche, il diritto, le normative internazionali e nazionali, ...

Gender Theories



Femminilità e Mascolinità sono *costruzioni culturali* indotte, dalle quali bisogna liberarsi per arrivare alla perfetta uguaglianza tra i sessi e così evitare ogni possibile discriminazione

Ogni persona può **scegliere la propria identità di genere** indipendentemente dalla sessualità del proprio corpo...

Ogni **'orientamento sessuale'** vale quanto un altro, così l'**etero-sessualità** viene facilmente equiparata alla **omo-sessualità**

I **generi** possono essere **infiniti**, separandoli dalla natura non si può più parlare di **categorie** dentro cui confinare **l'identità**: **chiudere l'identità dentro un genere** potrebbe essere già un tentativo di discriminazione

Il **rapporto natura-cultura** è uno dei punti più critici: la separazione dei due termini del rapporto o l'annullamento dell'uno a scapito dell'altro rischia di **compromettere l'unità e l'integrità** dello sviluppo in generale, ma soprattutto **'umano'**.

Gender Theories





Né **maschi** né **femmine**...
ma solo **persone** in cui si incrociano
caratteri maschili e femminili come
una sorta di «**ibridazione**» senza
alcun confine che le definisca ...

UTOPIA DEL «NEUTRO»

- senza *differenze sessuali*
- senza possibilità di *trasmissione generativa* della vita
- con la possibilità illimitata di *ricreare a piacimento la propria identità sessuale*

IMPLICANZE ANTROPOLOGICHE sull'IDENTITÀ DELLA PERSONA



**Priorità del 'gender' sul 'sex':
marginalità della natura e negazione della sua dimensione ontologica**

Siamo di fronte a ...

- un processo di ***reformulazione dell'identità personale*** e del ***rapporto sessualità/identità***, forse mai sostenuto nella tradizione del pensiero occidentale
- una vera e propria **rivoluzione culturale** che toccando l'identità personale, e quindi l'essenza stessa di ogni essere umano, decostruendola nel contesto di una concezione di '**natura**' non più 'statica' ma **cangiante**, sempre **fluttuante**, sta minando alla radice la **«questione antropologica»**
- un vero e proprio **terremoto antropologico** in atto che sta scalzando tradizioni millenarie nell'intento, attraverso i media mondiali, di propagandare una '**nuova antropologia secolare**'

Gender Studies



CRITICITÀ DEL MODELLO TEORICO...

Maschile e femminile nella costruzione dell'identità

Processi di costruzione dell'identità

Identità/corporeità



Maturazione affettiva e integrazione sessuale

*Educazione dell'affettività e del mondo
emozionale*

Identità e relazione: scelte affettive di fondo



Famiglia e differenza sessuale

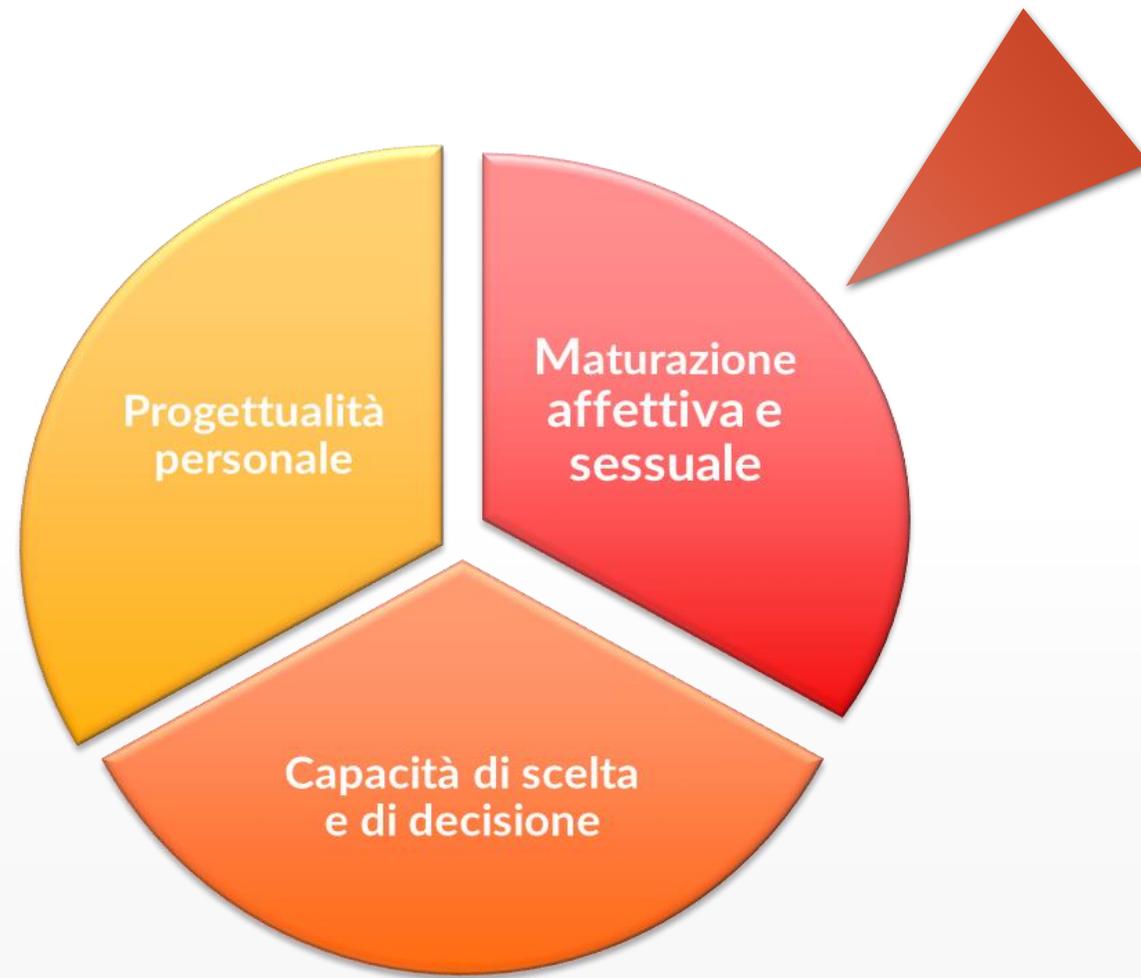
Relazione uomo-donna: dualità originaria

Relazioni tra generi e generazioni

Processi di costruzione dell'identità

Per educare il primo passo è favorire il *processo di coscienza di sé*:

- **Corporeità/identità**
- **Sessualità e relazione**
- **Costruzione del Sè**



Sfida rilevante e critica ...

È la tematica della
sessualità e della sua
integrazione
in riferimento a
qualsiasi scelta di vita
e/o *vocazione...*

Problematica aperta,
complessa e delicata,
per chi educa e accompagna,
è la *questione*
«omosessualità»
fenomeno incrementato
dalla diffusione delle
teorie «gender»